



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Notre relation avec l'environnement naturel

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## *Un rôle essentiel pour la construction de soi*

Le vécu humain dans un espace extérieur ou naturel semble aujourd'hui fondamental. La diminution du temps passé à l'extérieur affecte les individus depuis leur plus jeune âge. Le milieu dans lequel nous grandissons imprime en nous ses marques sensorielles et perceptives : comment comprendre alors et atténuer les pertes sensorielles, motrices, de vocabulaire et d'imagination qu'entraîne cette privation ? Le jardin, le parc sont des lieux de transition et de découvertes essentiels qui permettent l'expérience d'être relié à soi-même, à la nature et au vivant.

Notre écosystème imprime ses marques indélébiles sur notre rapport intime à l'espace et au temps et concerne une question d'équilibre, de santé mentale, d'éducation et de société. Le jardin, et son aménagement, peut ainsi être pensé comme constituant une « troisième pièce » des lieux d'accueil au sein duquel les activités avec les matériaux naturels sont à concevoir comme espace ressource, de créativité et de poésie.

**Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

La place de l'environnement naturel dans le développement. — Le lien entre l'humain et « le tiers paysage » selon Gilles Clément. — Espace transitionnel dans les lieux d'accueil parent-enfants, les crèches et les institutions. — Le jardin comme « troisième pièce » ou espace de rencontre différencié. — Effets de la perte du contact avec un environnement naturel. — Rôle de la pédagogie active dans l'expérience vécue au rythme de la nature. — Réflexions autour des matériaux vivants et des matériaux nobles de médiation (terre, eau, argile, éléments naturels, etc...). — Penser la nature et la création de la poésie comme supports d'imagination et d'intimité.

### Objectifs

Introduire ces aspects dans une activité professionnelle. — Interroger notre rapport à la sensorialité, aux matériaux, aux espaces et à la création poétique : source d'un enrichissement de soi et d'un vocabulaire. — Évoquer les bénéfices du point de vue de la santé mentale.

### Public et prérequis

Ensemble des professionnels du champ de l'enfance et de la petite enfance.

### Méthodes de travail

2 jours consécutifs. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence, supports vidéo.

#### Stage

SM22-66

#### Tarif

530 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

20-21 juin 2022 (soit 14 h sur 2 jours)